Aula

4

ESTÁGIO SUPERVISIONADO II

ORIENTAÇÕES

As atividades nesta fase consistem, principalmente, em debater temas e conteúdos programáticos que norteiam e discutem acerca do cotidiano escolar no ensino fundamental. Essas atividades têm a intenção de prover o estudante para a parte prática do estágio.

Os alunos estagiários a partir do II estágio assumirão as salas de aulas do 6° e 7° anos do ensino fundamental como docentes desses níveis da educação. Tal prática permitirá aos futuros professores o exercício in loco das teorias estudadas no processo de ensino-aprendizagem durante o curso, bem como o conteúdo estudado nas disciplinas especificas de sua área. Portanto, antes de atuar diretamente na sala de aula, o professor deverá preparar os alunos para que estes assumam o estágio e executem as atividades com eficiência.

Nessa direção faz-se necessário a discussão teórica que subsidiará a prática. A proposta para esta disciplina é contribuir para a preparação do estagiário no desenvolvimento de suas atividades na instituição cedente, bem como do material didático pertinente, a fim de pensar rumos para a sua prática docente.

Nas aulas teóricas desta disciplina, propomos a organização de atividades interdisciplinares e o uso de representações e linguagens com intuito de apontar caminhos para que o aluno, com liberdade, desenvolva o trabalho docente nas referidas séries. Os estagiários devem ser orientados para elaboração de um plano de atividades de estágio no qual estarão as propostas alternativas as quais serão efetivadas durante as horas práticas na escola.

Após a discussão de textos indicados pelo professor, os alunos deverão proceder à organização do projeto para a execução.

O aluno organizará as aulas de acordo com o planejamento anual da disciplina, dando continuidade aos conteúdos ministrados pelo professor efetivo da escola. Para tanto deverá aplicar as técnicas, os métodos de ensino-aprendizagem que forem convenientes, tendo como objetivo uma prática de ensino inovadora.

Precedendo a sua atuação em sala de aula, devem ser consideradas as seguintes orientações:

1. Observar aulas ministradas pelo professor titular e a aplicação do conteúdo na série escolhida: 6° ou 7° anos do ensino fundamental;
2. Analisar o plano de curso do professor escolhido (verificar as concepções pedagógicas que permeiam a prática do professor);
3. Organizar a referência bibliográfica, a discussão central do autor, as conclusões; os alunos deverão elaborar uma crítica;
4. Analisar o livro didático adotado e definir critérios;
5. Definir com o professor o conteúdo do estágio;
6. Organizar material didático do estágio e roteiro de estágio – usando novas metodologias.

Ex.: uso de música relacionada ao conteúdo trabalhado em sala de aula; elaboração de mapa mental; construção de peça teatral; uso de vídeos; jogos.

7. Aplicação do material na regência das aulas;
8. Paralelamente ao estágio, os alunos devem manter os encontros semanais com o professor para socializar as experiências e discutir metodologias/ alternativas à prática docente.
9. Avaliação
10. Elaboração de relatório - após o período de observação e execução de acordo com as instruções. (Aula 03-Orientações)